**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Formativa Definición Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | Semana 2 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  |  | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 40 | **10** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **10** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **10** |
| **IL 1.5** Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 60 | **50** |
| 6. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

Para evaluar el logro del IL 1.5, el/la docente deberá revisar si la Definición de Proyecto APT que cada estudiante está desarrollando cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo de carácter formativo*,* por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia. * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales. * Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   El formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones.  Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  La evaluación se realiza en la **segunda semana** de la asignatura y se lleva a cabo en **equipos** de 2 o 3 integrantes en el taller de proyectos, con una duración de 40 minutos.  La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la signatura para evaluar la primera parte de la guía Definición Proyecto APT.  El/la docente evaluará el cumplimiento de las condiciones definidas para la primera fase de tu proyecto. A partir de esta evaluación se te entregarán recomendaciones sobre cómo mejorar tu proyecto o te proporcionará alternativas para que puedas seleccionar uno de los proyectos propuestos por la escuela de acuerdo con tus intereses profesionales. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifica ni relaciona con el campo laboral de su carrera. | No describe o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de su carrera. | **10** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, especificando cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, pero no especifica cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación que tiene elementos que no son coherentes entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. | Describe una relación sin coherencia entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. O No relaciona el proyecto con el perfil de egreso. | **10** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Menciona sus intereses profesionales y explica con claridad cómo estos se ven reflejados en su proyecto. | Menciona sus intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con el proyecto. | Menciona sus intereses profesionales sin conectarlos con el proyecto. | No menciona sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantea como las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantea claramente como las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantea como abordarlas. | No justifica las razones de porque el proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **10** |
| 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **50** |
| 6. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recomendación** | |
| **A** **partir de esta evaluación y de los criterios establecidos para construir proyecto[[1]](#footnote-1) se establece que la definición del proyecto (marque la opción que corresponda):** |  |
| 1. Cumple las condiciones definidas para los proyectos APT. |  |
| 2. Cumple algunas condiciones definidas para los proyectos APT, pero requiere algunas modificaciones para ser aprobado. |  |
| 3. No cumple los criterios definidos para los proyectos APT y, por tanto, se recomienda cambiar el proyecto o seleccionar alguno propuesto por la escuela. |  |

|  |
| --- |
| **En caso de que el proyecto no cumpla algunos criterios o se recomiende cambiar el proyecto, señalar los criterios que no cumplen el proyecto y sugerencias de mejoras, en caso de que corresponda.** |
|  |

**1. Descripción del Proyecto APT**

El Proyecto S.N.Z Digital, está enfocado en el desarrollo de un sitio web de e-commerce enfocado a productos tecnológicos. Buscando mejorar la experiencia de compra para los usuarios que requieren apoyo en el armado de computadores a través de la implementación de registros sobre los productos y un chatbot que use esa información de manera resumida. La relevancia de este proyecto se enfoca en la demanda de productos tecnológicos y la necesidad de plataformas especializadas que ofrezcan soporte a la hora de cotizar estos, lo cual es necesario para el desarrollo y mejora de la experiencia del cliente en este campo laboral.

Puntuación: Completamente logrado

**2. Relación con el perfil de egreso**

El proyecto está relacionado con varias competencias del perfil de egreso del programa de Ingeniería en Informática. Como la administración de ambientes tecnológicos y la gestión de proyectos de software, además de involucrar el desarrollo de soluciones informáticas necesario la creación del sitio e-commerce. Este proyecto también fortalece las habilidades en gestión de equipos, algo sumamente necesario el trabajo de un ingeniero en informática.

Puntuación: Completamente logrado

**3. Relación con los intereses profesionales**

Este proyecto refleja mis intereses profesionales al estar relacionado con el desarrollo de software, gestión de proyectos y manejo de base de datos, áreas las cuales me resultan agradables al desempeñarme en ellas. Además, aborda un área de gran crecimiento, como es la venta productos tecnológicos, mi interés aquí se basa en la optimización de procesos y la usabilidad de la plataforma a través de sus funciones. Me apasiona diseñar soluciones que faciliten procesos complejos, como lo es buscar componentes de hardware para usuarios con diferentes niveles de conocimiento sobre la tecnología.

Puntuación: Completamente logrado

**4. Factibilidad del proyecto**

El proyecto S.N.Z Digital es factible dentro de la asignatura, ya que contamos con los recursos técnicos y humanos necesarios en conjunto con la experiencia tanto del duoc como de los empleos de cada uno lo que nos permite ejecutar el proyecto de manera eficiente, mejorar funciones realizadas previamente y experimentar con otras nuevas. El tiempo disponible es adecuado para implementar un prototipo funcional en especial con la metodología Scrum donde se podrá ver el estado al final de cada sprint, verificar los puntos de mejoras e implementarlos dentro de las próximas iteraciones. Tenemos todos los materiales para desarollar el proyecto gracias a nuestro transcurso en la carrera, contando con herramientas como visual studio code, github, mysql, datamodeler, katalon entre varias otras, la mayor dificultad podría ser la creación del chatbot al ser una función nunca antes creada por ninguno de los miembros del equipo, pero esto se puede solucionar acudiendo a guías de YouTube, investigando en google y consultando con chatgpt en caso de que se genere algún error al integrar las funciones.

Puntuación: Completamente logrado

**5. Objetivos claros y coherentes**

* Objetivo General: Desarrollar una plataforma e-commerce de productos tecnológicos que ofrezca una experiencia de compra facilitada para usuarios que buscan armar computadores.
* Objetivos Específicos:
  1. Crear una interfaz de usuario intuitiva y fácil de navegar.
  2. Implementar un sistema de búsqueda avanzada para la selección de componentes tecnológicos.
  3. Integrar un sistema de recomendaciones personalizadas basadas en las necesidades del cliente.
  4. Desarrollar un módulo de soporte (chatbot) para asesorar a los usuarios en tiempo real.
  5. Desarrollar funciones de sitio e-commerce completo, contando carrito de compra, pago online y despacho

Puntuación: Completamente logrado

**6. Metodología pertinente**

La metodología seleccionada es Agile, que se adapta perfectamente a las necesidades del proyecto, permitiendo iteraciones rápidas, ajustes frecuentes y una mejora continua. Utilizaremos Sprint de alrededor de 3 semanas para revisar el progreso y ajustar el plan de trabajo según los avances del proyecto. Esta metodología es ideal a causa de la importancia de realizar ajustes rápidos en función de las pruebas y retroalimentación continua. Como punto negativo en contra se encuentra la confusión inicial de cuando definir cada sprint en la primera presentación.

Puntuación: Logrado

**7. Plan de trabajo**

El plan de trabajo incluye actividades detalladas con sus responsables, duraciones aproximadas y recursos asignados. Las tareas principales incluyen:

1. Análisis de requisitos (3 semanas): Responsable - Alexander.
2. Diseño de la base de datos y arquitectura del sistema (3 semanas): Responsable – Franccesco, Alexander.
3. Desarrollo frontend y backend (11 semanas): Responsable
   1. Frontend: Matías Ignacio Peñaloza, Franccesco.
   2. Backend: Alexander, Francesco
4. Pruebas de usabilidad y funcionalidad (2 semanas): Todo el equipo.
5. Implementación y ajustes finales (1 semana): Todo el equipo.

Recursos: Computadoras, software de desarrollo (Visual Studio Code, Mysql, Katalon) y herramientas de gestión de proyectos (GitHub).

Puntuación: Completamente logrado

**8. Evidencias del logro**

Las evidencias de los logros incluyen:

* Prototipo funcional del sitio web, demostrando la implementación de las características clave (interfaz de usuario, sistema de búsqueda, chatbot, funciones de compra).
* Documentación técnica del proyecto, que incluirá el diseño de la base de datos, el código fuente y los diagramas de arquitectura del sistema.
* Documentación ágil: Se irán registrando los daily scrums, product backlog, sprint backlog entre otros documentos de la metodología para ver el progreso y los impedimentos en el proyecto
* Reporte de pruebas de usabilidad, mostrando cómo el sistema cumple con los requisitos funcionales y la satisfacción de los usuarios. Estas evidencias están justificadas ya que reflejan los logros del proyecto y demuestran su alineación con los objetivos establecidos.
* Puntuación: Completamente logrado

Puntuación: Completamente logrado

**9. Redacción y normas**

El informe del proyecto cumple con las reglas de redacción y ortografía. Se ha revisado minuciosamente para evitar errores y garantizar una presentación clara y profesional.  
  
Puntuación: Completamente logrado

**10. Formato del informe**

El informe sigue estrictamente el formato establecido, incluyendo portada, resumen ejecutivo, objetivos, metodología, desarrollo, conclusiones y anexos con los diagramas relevantes.

Puntuación: Completamente logrado

Reflexión

**11. Calidad de la presentación**

La calidad de la presentación del proyecto cumple con los estándares esperados en el área de Ingeniería en Informática. El prototipo está bien documentado, y la estructura del informe es clara y coherente. Las diapositivas de la presentación final están bien diseñadas, con datos explicativos que apoyan la exposición del proyecto.

Puntuación: Completamente logrado

**12. Abstract, conclusiones y reflexión en inglés**

**Abstract:**  
The S.N.Z Digital Project is focused on the development of an e-commerce website focused on technological products. Looking to improve the purchasing experience for users who require support in assembling computers through pages with products information and a Chabot that uses said information in a summarized manner to respond to the client. The relevance of this project focuses on the demand for technological products and the need for specialized platforms that offer support when looking for the best price, which is necessary for the development and improvement of the customer experience in this field of work.

**Conclusions:**  
The project successfully demonstrates the feasibility of creating an intuitive e-commerce platform that supports users in the complex task of selecting computer components. Agile methodology allowed for flexibility and continuous improvement, ensuring that the project goals will be completed.

**Reflection:**  
This project will help me strength my skills in software development, team collaboration, and project management. Working with real-world technologies and applying Agile principles to enhanced my abilities to tackle similar challenges in the professional field.

1. Los Proyectos APT, ya sea propuesto por estudiantes o por las Escuelas, deben cumplir con los siguientes criterios:

   1. **Integración de competencias**: Deben integrar la mayor cantidad de competencias del perfil de egreso (al menos tres competencias de especialidad) o todas en caso que el proyecto APT o portafolio profesional a desarrollar lo requiera, con el propósito de movilizar los recursos internos y externos del estudiante.
   2. **Situación real o simulada**: Puede ser una situación real o simulada a la que el estudiante podría enfrentarse eventualmente en el campo laboral.
   3. **Factibilidad**: Debe ser un proyecto posible de realizar, considerando los siguientes aspectos:
      1. el tiempo estipulado para esta asignatura (en 1 semestre y 20 créditos);
      2. los materiales que se requieren;
      3. los factores externos que podrían facilitar o dificultar su implementación.

   [↑](#footnote-ref-1)